

О. Б. Колпащиков

ЭКСТРАБИЛИТИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ИНКЛЮЗИВНОМ СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

По данным Всемирного банка, в мире количество людей с ограниченными возможностями здоровья в среднем составляет 15 %. В 2013 году представители АНО «Белая трость» выдвинули теорию экстрабилити — теорию, которая описывает дополнительные способности людей с инвалидностью, развивающиеся в результате физических ограничений. Экстрабилити — это уникальные способности и навыки, которые могут выступать в качестве конкурентных преимуществ людей с инвалидностью. Использование и развитие экстрабилити в профессиональной деятельности позволяет людям с инвалидностью занимать конкурентную нишу на открытом рынке труда. Благодаря участию в различных социальных проектах, люди с инвалидностью и без инвалидности получают возможность раскрыть и реализовать данные способности.

Ключевые слова: экстрабилити, инклюзивное взаимодействие, люди с инвалидностью, социальные проекты.

O. Kolpashchikov

EXTRABILITY OF PEOPLE WITH DISABILITIES IN INCLUSIVE SOCIAL DESIGN

According to the data of the World Bank, the number of people with disabilities in the world averages 15 percent. In 2013, representatives of the

WHITE CANE NGO put forward the theory of extrability, which describes the additional abilities of people with disabilities, developing due to physical limitations. Extrability are unique abilities and skills that can act as competitive advantages for people with disabilities. The use and development of extrability in professional activities allows people with disabilities to occupy a competitive niche in the open labor market. Through participation in various social projects, people with and without disabilities have the opportunity to discover and realize these abilities.

Keywords: extrability, inclusive interaction, people with disabilities, social projects.

По данным Всемирного банка, в мире количество людей с ограниченными возможностями здоровья в среднем составляет 15 %. Люди с инвалидностью и с ограничениями по здоровью являются крупнейшим меньшинством в мире. Такое огромное сообщество нуждается в повышении качества жизни.

Валентин Гаюи является одним из первых специалистов, кто стал работать над повышением качества жизни людей с инвалидностью. Французский педагог первым в Европе начал обучать слепых. Сначала он открыл ремесленные мастерские во Франции, а в 1806 году по приглашению Российского императора Александра II Валентин Гаюи переехал в Россию, где в Санкт-Петербурге создал первые мастерские для слепых. В России он проработал до 1817 года. В 1817 году, незадолго до отъезда из России, В. Гаюи издает брошюру «Краткое изложение, служащее проспектом второго издания Опыта по воспитанию слепых». В брошюру включены семь кратких тезисов, первый и последний из которых гласят:

- необходимо дать возможность всем слепым заниматься трудом, избавив их от опасного и тяжелого бремени праздности, способствующей усвоению худых привычек и пороков;
- деятельность слепых следует приводить как пример всем имеющим склонность к лени. Они должны служить примером соревнования для зрячей молодежи.

Полный список тезисов можно найти на сайте Мгинской специальной школы-интерната для слабовидящих детей [1].

Именно седьмой тезис показывает, что Валентин Гаюи одним из первых заметил особое позитивное влияние людей с инвалидностью при инклюзивном взаимодействии. Валентин Гаюи отметил особую мотивацию к труду как качество слепых людей, которым они могут позитивно влиять на зрячих.

В 2010 году в России в городе Екатеринбурге начала действовать некоммерческая организация «Белая трость», объединившая людей с инвалидностью (преимущественно с инвалидностью по зрению), имеющих богатый опыт работы на открытом рынке труда. Целью работы организации стало повышение социальной и деловой активности людей с инвалидностью и их окружения.

С начала своей деятельности активисты организации «Белая трость» стали проводить инклюзивные мероприятия, направленные на поиск инструментов, благодаря которым люди с инвалидностью могут уникально и позитивно влиять на людей без инвалидности.

В 2011 году в Свердловском областном центре реабилитации инвалидов организацией «Институт дизайна управления и конкурентных стратегий» и некоммерческой организацией «БЕЛАЯ ТРОСТЬ» был проведен инклюзивный семинар, в ходе которого впервые было предложено провести моделирование конкурентных преимуществ людей с инвалидностью. Участники семинара были разделены на две группы: люди с инвалидностью и без. Обеим группам был задан вопрос, какие конкурентные преимущества есть у слепых людей перед зрячими и какие конкурентные преимущества есть у зрячих людей перед людьми с инвалидностью по зрению. Таким образом, была осуществлена первая попытка формализовать особые способности людей с инвалидностью по зрению, которые могли бы стать не столько конкурентными преимуществами, сколько реальными основаниями для партнерства и долгосрочного взаимодействия с представителями других социальных групп.

Полученные данные и позитивные результаты инклюзивных социальных проектов позволили в 2013 году выдвинуть теорию экстрабилити — дополнительных способностей или способностей высшего уровня людей с инвалидностью. Новый термин был введен Олегом Колпащиковым — президентом организации «Белая трость» и переводчиком-филологом Михаилом Плешаковым.

Экстрабилити (Extrability) (от англ. extra — дополнительный, высокого качества, высокого уровня, ability — способность) — это дополнительные способности, развивающиеся у человека с инвалидностью в результате физических ограничений, активной адаптации и успешной социализации. Особенностями данных способностей является то, что они не востребованы в жизни обычного человека, но, благодаря экстрабилити, жизнь человека с инвалидностью кардинально меняется.

Использование и развитие экстрабилити в профессиональной деятельности позволяет людям с инвалидностью занимать конкурентную нишу на открытом рынке труда.

Отличием экстрабилити является то, что развитие способностей основывается на чувстве внутреннего достоинства, взаимоуважения и ценности опыта преодоления кризисных жизненных ситуаций. Люди с инвалидностью, которые актуализировали такие способности, прежде пережили глубокий психологический кризис, но успешно его преодолели. Многие из них говорят, что приняли свою новую жизнь и судьбу с благодарностью. Это позволило им открыть у себя скрытые до этого ресурсы.

Раньше экстрабилити относили к компенсаторным способностям. Однако понятие компенсаторных способностей предполагает, что у человека есть нарушения, которые он компенсирует. Фокусирование на компенсаторных способностях человека с инвалидностью пресуппонирует, что такой человек болен.

Понятие экстрабилити основано на идее, что у человека есть физические изменения, которые приводят к психологическим, социальным и культурным изменениям. Обладатели таких спо-

собностей говорят, что без инвалидности, как ни странно, они не смогли бы добиться новых, часто неожиданных для них самих, результатов. В итоге проявления экстрабилити люди с инвалидностью искренне перестают сожалеть о своей инвалидности. По результатам опроса группы людей с ограниченными возможностями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата предложены несколько поведенческих признаков обладателей экстрабилити:

- появляется бóльшая самостоятельность — люди без инвалидности меньше предлагают помощь такому человеку; они чаще пользуются недоступной «обычным» инвалидам средой; чаще выходят из дома (в любую погоду);
- развиваются коммуникативные способности — люди без инвалидности чаще просят к ним в гости; они бóльше контактируют с представителями других культур; получают больше писем от новых людей, чаще переписываются с новыми людьми, все больше контактов оказываются долгосрочными;
- расширяется поле социальной активности — человеку с инвалидностью поступают предложения о профессиональной и творческой деятельности; его профессиональная деятельность чаще связана с людьми без инвалидности; его привлекают в качестве эксперта в темах, не связанных с инвалидами; он чаще учится в инклюзивных группах; он чаще просит о помощи (не стесняется этого);
- проявляет настойчивость — после получения отказа пытается осуществить свою идею еще раз;
- меняется экономическое поведение — человек с инвалидностью вкладывает личные средства в поездки; приглашает на обед в общественное место людей без инвалидности; чаще покупает одежду; платит за других.

Изучение использования способностей экстрабилити продолжилось и в инклюзивных проектах организации «БЕЛАЯ ТРОСТЬ» и ее партнеров.

В 2011–2012 годах появились такие инклюзивные социальные проекты:

- как праздник Белой трости, идеей которого стала демонстрация особых способностей людей с инвалидностью в обществе. 13 Ноября 2011 года слепые и слабовидящие люди вышли в центр Екатеринбурга и провели праздник для горожан. Шествие по центральным улицам, спортивные состязания с завязанными глазами на Центральном стадионе и концерт во Дворце молодежи. С этого времени праздник Белой трости ежегодно проводится 13 декабря, в день рождения Валентина Гаюи, в городах России, Латвии и других стран;
- проект «Паруса духа», идеей которого стали экспедиции с элементами гуманитарной миссии на парусно-моторном судне. В экспедициях участвует инклюзивный экипаж, который включает профессиональных яхтсменов, людей с инвалидностью, волонтеров без инвалидности, представителей разных национальностей и профессиональных культур. С 2011 года в морских переходах приняло участие более 400 человек из 17 стран и 3 континентов;
- проект «Молодежные инклюзивные игры». В рамках данного проекта проводятся спортивные и творческие активности с завязанными глазами. Команды включают учеников школ и студентов с инвалидностью и без инвалидности;
- проект «Путешествие между мирами». Проект представляет собой 30-минутную экскурсию по городскому пространству, которую проводит незрячий специалист по ориентированию для зрячего человека с повязкой на глазах.

Какие результаты взаимодействия стали проявляться в инклюзивных социальных проектах? В начале взаимодействия люди без инвалидности переживают страх и сожаление по поводу инвалидности их собеседника или напарника. Однако, после участия в мероприятии, у людей появлялся интерес, они

мотивированы к дальнейшему взаимодействию. Люди без инвалидности, участвовавшие в прогулках по городу с завязанными глазами, стали отмечать особую пространственную ориентацию слепых людей и особое доверие к себе и другим людям. Профессиональные яхтсмены также отмечают особую память людей с ограничениями по зрению.

Совместно с коучинг-центром Станислава Гринберга (Екатеринбург) слепых людей включали в группы, обучавшиеся коучингу. В результате обучения в инклюзивной группе общий уровень обучения всей группы оказался более высоким, чем в группах без участия людей с инвалидностью по зрению. Такую оценку высказали руководители коучинг-центра в Екатеринбурге. Кроме того, совместно с коучинг-центром были организованы тренинги в темной комнате с участием незрячих тренеров. В результате тренингов участники без инвалидности быстро обучались распознавать изменения эмоций по голосу, навыкам самопрезентации без использования внешней обратной связи. Также стоит отметить, что процесс командообразования в условиях темноты проходил в разы быстрее.

Под руководством президента Армянской федерации инвалидного спорта Самвела Ростомяна люди с инвалидностью по зрению приняли участие в обучении парусному спорту людей без инвалидности. В 2017 году в инклюзивном парусном центре Armenian camp проведены инклюзивные 4-дневные курсы по парусному спорту для студентов World college. Люди с инвалидностью по зрению были задействованы в экипажах, благодаря чему понимание принципов движения яхты у новичков наступало быстрее, чем при традиционной форме обучения.

С 2015 года совместно с ООО «Институт дизайна управления и конкурентных стратегий», Областной наркологической больницей и общественной организацией «Урал без наркотиков» АНО «Белая трость» реализует проект «Перекрестная реабилитация».

В результате тренингов, мастер-классов и деловых игр с участием людей с инвалидностью, люди, находящиеся на реабили-

тации, преодолевающие зависимость, повышают самооценку и мотивацию к реабилитации. В процессе совместных мозговых штурмов людей с инвалидностью и преодолевающих зависимость появилась теория экстрабилити преодолевающих зависимости.

Совместно с Региональным кадровым центром государственного и муниципального управления с 2015 года осуществляется образовательная программа по формированию коммуникативных компетенций при взаимодействии с людьми с ОВЗ. В обучении люди с инвалидностью (представители основных нозологических групп инвалидности) выступают в роли тренеров в практико-ориентированных семинарах для работников сфер транспорта, медицины, общественного питания, образования, в обязанности которых входит взаимодействие с людьми с ОВЗ. Сотрудники ПАО «Аэропорт Кольцово» отмечали, что семинары с участием людей с инвалидностью в качестве тренеров также позволили им изменить отношение к клиентам без инвалидности с негативного на позитивное.

Совместно с ООО «Институт дизайна управления и конкурентных стратегий» во время проведения Молодежного экологического волонтерского Инклюзивного лагеря в 2018 году были смоделированы и созданы тренинги, в процессе которых люди с ограничениями по слуху с помощью жестового языка обучают эмоциональному интеллекту представителей других социальных групп. Первые эксперименты были поставлены с участием людей с инвалидностью по зрению и волонтеров, преодолевающих зависимости, из организации «Урал без наркотиков». В результате данные инклюзивные социальные проекты позволяют повысить ценность инклюзивного взаимодействия с помощью осознанного задействования особых талантов и способностей экстрабилити.

В 2016 году, в ходе сессии моделирования инклюзивного взаимодействия с участниками проекта «Школа мастеров инклюзии», проводимого при поддержке ПАО «Мегафон», было сформулировано следующее определение инклюзивного взаимодействия.

Инклюзивное взаимодействие — это взаимодействие людей с инвалидностью с представителями других социальных групп в целях создания общего продукта, который имеет ценность для наиболее широкого спектра социальных групп. Инклюзивное взаимодействие предполагает включение всех скрытых и явных способностей человека с инвалидностью в процесс создания продукта.

Как можно понять, что способности высокого уровня, экстрабилити, используются в инклюзивном взаимодействии? Одним из основных критериев инклюзивного взаимодействия является следующий. Если мы заменяем в процессе инклюзивного взаимодействия человека с инвалидностью на человека без инвалидности, то качество взаимодействия продукта должно неизменно измениться, а ценность должна упасть. Таким образом, можно понять, что мы действительно использовали уникальные способности высокого уровня людей с инвалидностью — экстрабилити.

В результате осознанного задействования людей с инвалидностью и их особых способностей экстрабилити повышается ценность инклюзивного взаимодействия, важность инклюзивных социальных проектов; экономическая модель взаимодействия с людьми с инвалидностью движется от чистой благотворительной помощи к социальным инвестициям.

В результате использования особых способностей людей с инвалидностью экстрабилити, на открытом рынке труда появляются профессии, на которые принимаются исключительно люди с инвалидностью. Яркий пример такой профессии — это гид-экскурсовод на выставке в темноте либо гид-экскурсовод в экскурсиях по городу. Задействование в этих профессиях людей без инвалидности по зрению существенно снизит качество услуги.

По опыту 8-летней работы организации «Белая трость» можно сказать, что люди с инвалидностью, участвующие в инклюзивных социальных проектах в течение двух-трех лет, обучаются не только элементам социализации. Они обучаются позитивно рефлексировать по поводу своего влияния на другие социаль-

ные группы, они учатся понимать и осознанно использовать свои особые таланты и способности экстрабилити. В результате этого часть таких людей становится готовой к трудоустройству на открытом рынке труда, что, по словам Пола Хипполитуса — сотрудника World Institute on disabilities Berkley California, является единственным честным критерием реабилитации людей с инвалидностью.

Большое количество людей с инвалидностью, принимавших участие в инклюзивных социальных проектах организации «Белая трость» и партнеров, произвели качественные изменения в жизни.

Качественные изменения в жизни — это реализация следующих критериев:

- создание семьи;
- обучение;
- самообразование;
- участие в социальных проектах;
- создание собственных социальных проектов;
- трудоустройство;
- создание своих некоммерческих организаций.

Что предстоит сделать для развития инклюзивного социального проектирования на основе философии экстрабилити в ближайшем будущем? Мы полагаем, что необходимо поставить акценты в следующих направлениях:

- создавать и реализовывать инклюзивные проекты в различных сферах общественной жизни;
- сфокусировать инклюзивное социальное проектирование на решении актуальных проблем человечества — экологии, медицины, энергетики и т. д.;
- создать системы оценки качества инклюзивного социального проектирования;
- создать программу исследования феномена экстрабилити и его проявления в различных сферах жизни;
- создать программы по выявлению экстрабилити у представителей других социальных групп, которые принято

относить к незащищенным — преодолевающим зависимости, ВИЧ-инфицированным, бывшим заключенным и др.;

- создать образовательные программы по формированию компетенций, позволяющих людям с инвалидностью и представителям других социальных групп проявлять экстрабилити;
- создать программу по формированию новых профессий на основе применения экстрабилити.

Итак, экстрабилити — это новая социальная модель индивидуального или группового поведения, в основе которой лежат способности высокого уровня.

Экстрабилити находится в стадии апробации, а значит, она входит в разряд гипотетически возможного развития такой социальной ценностной установки, при которой инклюзивное взаимодействие постепенно вводится в повседневную жизнь людей там, где экстрабилити применяется.

Таким образом, инклюзивное взаимодействие становится в экстрабилити ключевым понятием, так как именно инклюзивное взаимодействие является основой развития способностей высокого уровня. Его эффективность проявляется в практическом поле деятельности: сначала экстрабилити раскрывается при вовлечении людей в социальное проектирование, после чего происходит инклюзивное взаимодействие и выход на рынок труда для любого человека, заинтересованного в трудоустройстве.

Важно отметить, что интерес к трудоустройству также стимулируется и проявляется на стадии социального проектирования. Именно взаимодействие в контексте инклюзии позволяет создавать продукты, услуги и любые другие виды деятельности при совместном участии людей с ОВЗ и условно здоровых людей.

Помимо всего выше изложенного, инновация экстрабилити заключается еще и в том, что при помощи этой модели возможно стабилизировать нравственные ценности в нашем обществе, повышать гражданскую ответственность и не только постоянно

улучшать качество жизни в регионах Российской Федерации, адаптируя реализацию экстрабилити к региональным особенностям, но и вводить экстрабилити в других странах, учитывая тенденцию развития глобализации в современном мире.

Литература

1. Высоцкая, Л. А. Первоучитель незрячих Валентин Гаюи и его роль в создании тифлологии [Электрон. ресурс]. URL: http://joy5551.narod.ru/articles/valentin_hauy_visotskaya.htm (дата обращения: 20.02.2019).

References

1. Vysotskaya, L. A. *Pervouchitel' nezryachikh Valentin Gayui i yego rol' v sozdanii tiflogii* [The primary teacher of the blind Valentin Hauy and his role in the creation of typhlology]. URL: http://joy5551.narod.ru/articles/valentin_hauy_visotskaya.htm (accessd: 02/20/2019).